

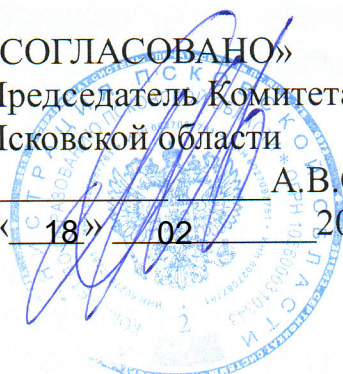
Комитет по образованию Псковской области
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области**
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по образованию
Псковской области

А.В.Седунов

« 18 » 02 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО ПКТиС

Н.Н.Соловьев

№ 15 от « 19 » 02 2021г.



**Положение о базовой профессиональной образовательной
организации (БПОО)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее — БПОО), созданной на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее ГБПОУ ПО ПКТиС, колледж) в соответствии с приказом Государственного управления образования Псковской области от 23.03.2016, № 327 «О создании в Псковской области базовой профессиональной организации для обеспечения поддержки областной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», приказом Комитета по образованию Псковской области от 02.06.2020, № 516 «О разделении зон ответственности».

1.2. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) Псковской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Псковской области, локальными нормативными актами колледжа (Приложение № 1).

БПОО функционирует в соответствии с уставом колледжа. Положение о БПОО, разработано в соответствии с рекомендациями методического совета Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в

системе СПО от 28.01.2020г., утверждено в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2. Цели деятельности БПОО

2.1. Координация деятельности по формированию, развитию и поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования;

2.2. Создание эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию;

2.3. Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации в трудовых коллективах;

2.4. Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидности, как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, основанного на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора.

3. Задачи БПОО:

3.1 Формирование и концентрация в БПОО лучшей практики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, создание оптимальных условий, необходимых для получения среднего профессионального обучения данной категории обучающихся, их социализации и адаптации;

3.2. Формирование и транслирование моделей обеспечения оптимального уровня доступности региональной системы СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.3. Научно-методическое сопровождение процесса формирования в образовательных организациях толерантной социокультурной среды;

3.4. Обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий-потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки жизнеустройства инвалидов;

3.5. Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ, учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;

3.6. Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

3.7. Обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования, обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов в Псковской области, обобщение опыта работы профессиональных образовательных организаций региона, БПОО, подготовка информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах;

3.8. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

4. Направления деятельности БПОО

4.1. Профориентационная работа по привлечению в систему СПО лиц с ОВЗ и инвалидов (диагностика, консультирование, проведения «профессиональных проб»);

4.2. Совершенствование материально-технических условий обеспечения без барьерной среды для обучающихся разных нозологических групп;

4.3. Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ СПО и профессионального обучения. Формирование банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступного профессиональным образовательным организациям региона;

4.4. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях Псковской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

4.5. Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также постдипломного сопровождения данной категории лиц;

4.6. Формирование у педагогических кадров профессиональных образовательных организаций необходимых компетенций для обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

4.7. Формирование толерантности к лицам с ОВЗ, инвалидам;

4.8. Организация работы по наполнению раздела официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалами по деятельности БПОО, его адаптация с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

4.9. Ведение документооборота, в том числе в электронном виде. Сбор и ведение в электронной форме статистической отчетности и аналитических материалов в динамике по основным направлениям деятельности БПОО, и представление её согласно запросов и сроков региональной отчетности;

4.10. Изучение опыта деятельности БПОО других регионов, международного опыта.

5. Управление деятельностью БПОО

5.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором колледжа. Заместитель директора колледжа по БПОО обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО, в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

5.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания Колледжа. Перечень штатных единиц БПОО формируется в соответствии с рекомендациями методического совета Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

5.3. Для обеспечения деятельности БПОО может быть создано отдельное структурное подразделение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с уставом колледжа и положением о структурном подразделении.

6. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджету Псковской области на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;
- средств бюджета Псковской области;
- внебюджетных средств.

6.2. В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, субсидии из федерального бюджета могут предоставляться в целях софинансирования расходов Псковской области на функционирование БПОО, в том числе:

- оснащение оборудованием (приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;

- повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования;

6.3. В обязательства региона входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Нормативно-правовая основа деятельности БПОО

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями от 29 февраля 2008 г., 9 ноября 2010 г., 25 июня 2012 г., 25 июля 2014 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 26 апреля 2018 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11 декабря 2015 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018 г. N 804н/299/1154 "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при

приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года);

- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);

- Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р.;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 (с изменениями на 25 ноября 2016года);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513;

- Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292(с изменениями на 27 октября 2015 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464(с изменениями на 15 декабря 2014 года);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г., 26 марта 2019 г.) ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.) ;
- Приказ Государственного комитета Псковской области по труду и занятости населения «Об утверждении ведомственной целевой программы «О сопровождении инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения на 2018 - 2020 годы», от 02.10.2017 № 97 ;
- Приказ Комитета по труду и занятости Псковской области «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве», от 28.01.2019 № 29/67;
- Приказ Государственного управления образования Псковской области от 23.03.2016 № 327 «О создании в Псковской области базовой профессиональной образовательной организации для поддержки областной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ об утверждении плана-графика мероприятий Государственного управления образования Псковской области по вопросу развития системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы .
- Закон Псковской области от 07.10.2010 № 1006-ОЗ «Об отраслевых системах оплаты труда работников бюджетной сферы Псковской области» (в редакции законов Псковской области от 11.07.2011 № 1092-ОЗ, от 02.02.2012 № 1130-ОЗ, от 07.06.2013 № 1283-ОЗ, от 26.12.2014 № 1468-ОЗ, от 08.02.2016 № 1636-ОЗ, от 03.02.2017 № 1736-ОЗ).