

Комитет по образованию Псковской области
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области**
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО ПКТиС

Н.Н.Соловьев

приказ № 64 от « 18 » 04 2024 г.)

Положение

о психолого- педагогическом консилиуме

ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

1.2. Деятельность психолого-педагогического консилиума (в дальнейшем – ППк) направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением обучающихся с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося.

1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется
- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Положением о базовой профессиональной образовательной организации (от 19.02.2021г.);
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность и защиту прав обучающихся.

Раздел 2. Цель и задачи ПМПк

2.1. Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

2.2. Задачи ПМПк:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- внесение в администрацию колледжа предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Раздел 3. Организация работы ППк

- 3.1. Индивидуальное обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников колледжа с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.2. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на обучающегося. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 3.3. На каждого обследованного обучающегося заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации. По каждой обследованной группе заполняется отдельный протокол.
- 3.4. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития обучающегося (общую характеристику группы) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ППк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ППк.
- 3.5. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации, касающиеся отдельных обучающихся, доводятся до сведения родителей, (законных представителей), педагогов в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.
- 3.6. Заключение по группе доводятся до сведения работающих в нём педагогов.
- 3.7. В период реализации рекомендаций обучающегося (группе) классный руководитель отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и социальной помощи, ее эффективность, динамику развития обучающегося и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.
- 3.9. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.10. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем обучающимися с особыми образовательными потребностями, трудных групп. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Плановые консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

3.11. Специалисты ППк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в развитии.

3.12. Консилиум работает во взаимодействии с муниципальными / областными психолого-медико-педагогическими комиссиями и образовательными учреждениями для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Раздел 4. Порядок создания ПМПК

4.1. Психолого-педагогический консилиум создается приказом директора ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

4.2. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа и положением о психолого-педагогическом консилиуме колледжа

4.3. Председателем ППк назначается заместитель директора по базовой профессиональной образовательной организации (БПОО).

4.4. Состав ППк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы. Примерный состав ППк:

Постоянные специалисты:

- заместитель директора по БПОО
- заместитель директора по УВР;
- руководитель РЦРД «Абилимпикс»;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

Участвуют по потребности:

- классные руководители;
- педагоги;

4.5. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи и учета обучающихся (групп), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- заключения и рекомендации специалистов;
- коллегиальные заключения и рекомендации ППк;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы.

У председателя консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ППк, список специалистов ППк, расписание работы специалистов и консилиума.

4.6. Ответственность за организацию и результаты деятельности ППк несет директор колледжа.

Раздел 5. Обязанности и права членов ППк

5.1. Специалисты ППк имеют право:

- вносить в администрацию колледжа предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию обучающегося и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).