

Комитет по образованию Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области**  
**«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ ПО ПКТиС  
И.Н.Соловьев  
приказ № 36 от «24» 04 2023 г.)

**Положение**  
**о проведении учебной эвакуации обучающихся инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья на случай пожара и**  
**других чрезвычайных ситуаций**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» (с изменениями на 22 декабря 2020 года);
  - Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (вступившем в силу с 1 января 2021 года);
  - Приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 "Об утверждении свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы";
  - Уставом Колледжа;
  - Положением о базовой профессиональной образовательной организации (от 19.02.2021г.);
  - другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в колледже, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в колледже на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.



1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности колледжа по проведению быстрой и безопасной, для здоровья и жизни обучающихся и работников, эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в колледже;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния колледжа при проведении учебной тренировки (эвакуации), в ходе которой отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников колледжа проверяются следующие практические навыки и умения:

- действовать при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях колледжа;
- подавать установленный в колледже условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- действовать в экстремальных ситуациях;



- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяются следующие практические навыки и умения:

- действовать при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях колледжа;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающиеся всех групп, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

1.8. К проведению учебной тренировки (эвакуации) могут привлекаться местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. Учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС, не реже 2-х раз в год на всех объектах колледжа.

## **II. Основные понятия:**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.



2.3. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.4. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.5. *Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.6. *Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах

2.7. *Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **III. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) ответственные за пожарную безопасность в колледже обязаны:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий с администрацией колледжа, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение классными руководителями учебных занятий с обучающимися групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц колледжа или из работников другого учреждения, комитета образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);



- проверить эвакуационные выходы, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся ответственные по пожарной безопасности по отделениям не планируют в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом колледже, так и за его пределами.

#### **IV. Проведение учебной тренировки**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в колледже является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания колледжа с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в колледже и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) лицо ответственное за пожарную безопасность контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания колледжа.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания колледжа преподаватели проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся лицу проводившему эвакуацию. В случае необходимости поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания колледжа на предмет установления людей, его не покинувших.

#### **V. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС лицо, ответственное за пожарную безопасность, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания колледжа.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.



5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

## **VI. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении при эвакуации на территории колледжа**

6.1. При общении с инвалидами, имеющими нарушения зрения, руководителям подразделений, преподавательскому составу, учебно-вспомогательному техническому персоналу, обучающимся необходимо:

- в начале общения называть внятно и громко свои ФИО, должность и представлять поименно других участников диалога;
- при общении с группой инвалидов с нарушением зрения каждый раз называть имя того, к кому обращаются;
- при общении обращаться непосредственно к слепому/слабовидящему, а не к его сопровождающему с сохранным зрением;
- в разговоре с инвалидом, имеющим нарушение зрения, не избегать выражений, основанных на визуальных впечатлениях;
- представляя слепого инвалида зрячим, делать так, чтобы он знал, в какую сторону ему надо повернуться;
- выяснять у инвалида с нарушением зрения, нужна ли ему помощь, в какой мере, а в случае положительного ответа оказывают ее;
- сопровождать слепого, деликатно поддерживая его под руку и не сжимая ее;
- кратко описывать слепому его местонахождение;
- при передвижении слепого предлагать ему взять сопровождающего за предплечье;
- при ходьбе находится на шаг впереди, такое расположение позволяет движением руки сигнализировать о препятствиях, остановках, узких проходах;
- своевременно предупреждать инвалида о препятствиях, которые встречаются (могут встретиться на его пути), а именно: ступенях, низких притолах и т.п.;
- при спуске и подъеме по ступеням лестницы зрячий сопровождающий должен находиться на ступень выше или ниже;
- при входе в помещение зрячий проходить в дверь первыми (зрячий сопровождающий), рукой, прижимая локоть, подавая сигнал слепому, чтобы тот сдвинулся за спину; пройдя следом, инвалид с нарушением зрения перехватывает свободной рукой ручку двери и закрывает за собой дверь;
- рекомендовать инвалидам с нарушением зрения передвигаться без резких движений;



6.2. При общении со студентами, имеющими нарушения слуха, руководителям отделений, преподавательскому составу, учебно-вспомогательному техническому персоналу, обучающимся необходимо:

- привлекать внимание неслышащего инвалида движением руки;
- в процессе диалога смотреть прямо в лицо инвалида с нарушением слуха;
- при общении не загромождать лицо руками, волосами или какими-то другими предметами;
- при общении смотреть в лицо собеседнику, говорить максимально четко артикулируя и замедляя свой темп речи;
- при разговоре со слабослышащими более четко и внятно произносить окончания слов, предлоги и местоимения, т.к. эта группа инвалидов испытывает значительные затруднения в восприятии отдельных звуков;
- использовать естественные жесты, выражение лица и телодвижения для пояснения смысла сказанного;

6.3. При общении со студентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата руководителям отделений, преподавательскому составу, учебно-вспомогательному техническому персоналу, обучающимся необходимо:

- находиться с инвалидом в коляске, на одном зрительном уровне, или сразу в начале разговора сесть прямо перед ним;
- предлагать помощь инвалиду в коляске при открытии тяжелых дверей, при передвижении по паркету или коврам с длинным ворсом;
- помнить, что инвалидные коляски быстро набирают скорость, и неожиданные резкие повороты и толчки могут привести инвалида к потере равновесия и непредсказуемым последствиям.

## VII Действия в особых случаях

7.1. В случае отсутствия ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор колледжа.

7.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия для восстановления в рабочее состояние кнопку пожарной сигнализации:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.



### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора колледжа.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.